**教学设计方案**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学校：诸翟学校 | | 年级：五 | 教师：李敏霞 | | 人数：27 | |
| 学科：“思赏行”课程 | | 课题：《小狮子的教育》 | 主题系列：我们眼中的动物 | | 日期：2017年11月30日 | |
| 教学目标：  1品读动物寓言故事，用喜欢的方式朗读文本。  2解读动物性格特点，分享阅读体会。  3演绎动物故事，小组合作，用喜欢的方式创编。 | | | | | | |
| 教学过程 | | | | | | |
| 教学环节  （所需时间） | 教师活动 | | | 学生活动 | | 辅助材料 |
| 一、品读故事，合作朗读（8’） | 1、出示动物视频，激发兴趣  2、回顾之前研讨过的动物  3、用喜欢的方式朗读文本 | | | 1、观看视频  2、交流表达  3、个性化朗读 | | 视频资料  文本准备 |
| 二、解读文本，分享体会  (12’) | 你觉得故事中的动物怎么样？  分别解读狮子大王、小狮子、鹰王等角色 | | | 1、分享阅读体会  2、写下各自关键词 | | 文本准备  白板笔 |
| 三、创编活动，交流分享  (20’) | 1、抽签分组，创编故事  各组从不同角度创编  2、小组上台表演  3、互评、给故事起个题目 | | | 1、小组合作排练  2、小组展示创编  3、其它组点评、命题 | | 油画棒  背景音乐  磁铁  白纸 |
| 四、任务拓展，后续延伸 | 制作小画报《小狮子的命运》 | | | 完成拓展任务 | |  |