# 教学计划

**课程目标**

1.阅读中想象点对思维的启发。

2.阅读中富有想象部分的表达。

3.阅读中个性化表达方式的多元呈现、欣赏、评价的方式。

## 课前准备

1. 准备《爱丽丝奇境历险记》中英双语的阅读文本
2. 选择爱丽丝掉进洞穴喝药水的那一章节
3. 准备朗读和活动时需要的配乐
4. 准备创意活动时需要的电脑和IPAD
5. 参与活动的老师圆形围坐

## 课程时间

* 35 - 40 分钟

## 活动设计 (中英学科)

1. 参与活动的老师圆形围坐。
2. 打开音乐，每个老师自由朗读。
3. 讨论： 你觉得故事还有多少种可能性?

\*如果爱丽丝没有喝下这个药水会发生什么？

\*爱丽丝这个时候最需要什么帮助她逃生？

A．如果她有这些工具，故事会有什么进展？

B．如果她没有这些工具，又会怎样进展？

\*爱丽丝喝下了药水变小了，她会做什么？

\*爱丽丝拿着钥匙去开门，如果打得开会怎么继续进展？

\*如果钥匙打不开门又会又哪些可能？

……

1. 选择一个问题，组成团队，进行演绎 。
2. 请每组选一个问题或选择一个自己的问题进行研究、拓展。
3. 将每组分配到一个思考区域，进行研究。
4. 各组用不同的方式进行演绎和诠释。