**教学设计方案**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 学校：诸翟学校 | 年级：五 | 教师：李敏霞 | 人数：27 |
| 学科：“思赏行”课程 | 课题：《小狮子的教育》 | 主题系列：我们眼中的动物 | 日期：2017年11月30日 |
| 教学目标：1品读动物寓言故事，用喜欢的方式朗读文本。2解读动物性格特点，分享阅读体会。3演绎动物故事，小组合作，用喜欢的方式创编。 |
| 教学过程 |
| 教学环节（所需时间） | 教师活动 | 学生活动 | 辅助材料 |
| 一、品读故事，合作朗读（8’） | 1、出示动物视频，激发兴趣2、回顾之前研讨过的动物3、用喜欢的方式朗读文本 | 1、观看视频2、交流表达3、个性化朗读 | 视频资料文本准备 |
| 二、解读文本，分享体会(12’) | 你觉得故事中的动物怎么样？分别解读狮子大王、小狮子、鹰王等角色 | 1、分享阅读体会2、写下各自关键词 | 文本准备白板笔 |
| 三、创编活动，交流分享(20’) | 1、抽签分组，创编故事 各组从不同角度创编2、小组上台表演3、互评、给故事起个题目 | 1、小组合作排练2、小组展示创编3、其它组点评、命题 | 油画棒背景音乐磁铁白纸 |
| 四、任务拓展，后续延伸 | 制作小画报《小狮子的命运》 | 完成拓展任务 |  |